

Protokoll

vom 20. Treffen der Schüler-Vertretung am 29. Mai 2024



 Begrüßung	Nicola und Harry vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.																
 Vorstellen	Heute ist das 20. Treffen der Schüler-Vertretung. Frau Friedewald und Herr Gliesche sind dabei. Nicola und Harry leiten die Sitzung der Schüler-Vertretung. Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind. Heute sind diese Klassen-Sprecher da: <table> <tr> <td>M1: -</td> <td>O1: </td> <td>A1: -</td> </tr> <tr> <td>M2: -</td> <td>O2: </td> <td>A2: </td> </tr> <tr> <td></td> <td>O3: </td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O4: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>O5: </td> <td></td> </tr> </table>		M1: -	O1: 	A1: -	M2: -	O2: 	A2: 		O3: 			O4: -			O5: 	
	M1: -	O1: 	A1: -														
M2: -	O2: 	A2: 															
	O3: 																
	O4: -																
	O5: 																
Die Klassen M1, M2, O4 und A1 vertreten. Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben. Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.																	
 Frage zu Gefühlen	Frage: Wie geht es dir? Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht. Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.																

Nicola sagt, heute erstellen wir die Projekt-Steck-Briefe für den Vernetzungs-Abend. Projekt-Steck-Briefe sind Plakate mit wichtigen Informationen.

Der Vernetzungs-Abend ist ein Treffen von vielen Schüler-Vertretungen aus Berlin, aus vielen Schulen.

Die Schüler-Vertretungen stellen dort die Projekte vor, die sie gemacht haben.

Hasim, Gültekin und Bilal stellen beim Vernetzungs-Abend die Projekte vor, an denen unsere Schüler-Vertretung gearbeitet hat.

Dafür brauchen sie die Projekt-Steck-Briefe, die Plakate.

Wir müssen einige Arbeits-Schritte erledigen, um die Projekt-Steck-Briefe zu erstellen:

1. Wir wiederholen: Was kommt auf ein Plakat

Wir sprechen noch einmal darüber: Was kommt auf ein Plakat?

Harry verteilt diese Karten auf dem Boden:

- Überschrift
- Bilder
- Idee
- Beschreibung
- Tag der AG
- Ort der AG
- Uhrzeit
- Namen



Die Klassen-Sprecher sammeln die Karten auf und lesen sie vor.

Sprechen

2. Wir wiederholen: Wie ist ein Projekt-Steck-Brief aufgebaut

Nicola hängt einen Projekt-Steck-Brief an der Tafel auf.

Die Klassen-Sprecher lesen vor, welche Punkte auf dem Steck-Brief stehen:

- Problem oder Spannung
- Ziel und Projekt-Beschreibung
- Unsere Schritte zum Ziel

3. Wir erstellen die Projekt-Steck-Briefe, die Plakate

Der Projekt-Steck-Briefe für das Projekt Fang-AG liegt auf einem Tisch.

Der Projekt-Steck-Briefe für das Projekt Mathe-AG liegt auf einem Tisch.

Der Projekt-Steck-Briefe für das Projekt Musik-Pause liegt auf einem Tisch.

Nicola verteilt Karten mit Piktogrammen und kurzen Texten an die Klassen-Sprecher. Auf den Karten steht entweder „Problem“ oder „Ziel“ oder „Schritte zum Ziel“.

Zuerst erstellen die Klassen-Sprecher den Projekt-Steck-Brief für die Fang-AG. Sie legen die Karten mit den Piktogrammen und den kurzen Texten, die zur Fang-AG passen, auf das Plakat der Fang-AG:



Problem 



Problem

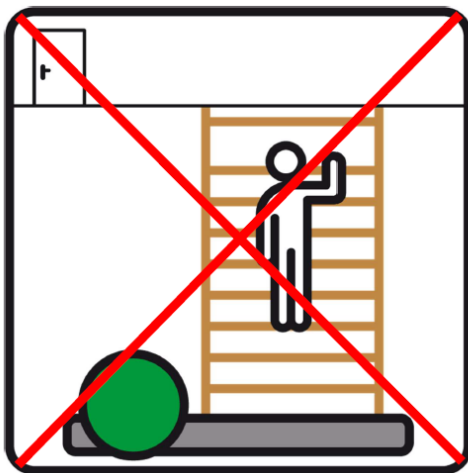
Die Klassen haben nicht zusammen Pause.

Wir können nicht mit Schülern aus anderen Klassen fangen spielen.

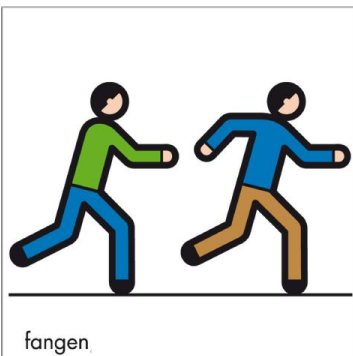
Wir wollen mehr fangen spielen.

Es gibt keine Sporthalle.

Warum können wir kein Fangen spielen?



Ziel 



Ziel

Wir können öfter fangen spielen.

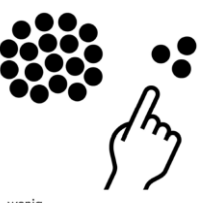
Am besten gibt es eine AG.

Bei der AG können alle mitmachen, die Lust haben.

Die AG findet jede Woche statt.

Dann erstellen die Klassen-Sprecher den Projekt-Steck-Brief für die Musik-Pause. Sie legen die Karten mit den Piktogrammen und den kurzen Texten, die zur Musik-Pause passen, auf das Plakat der Musik-Pause:

Problem 



wenig

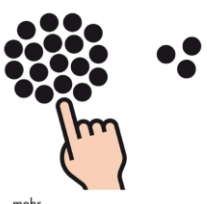


Musik hören

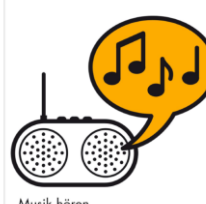
Problem

Wir wollen mehr Musik in der Pause hören.
Wir wollen zusammen Musik hören und tanzen.
Klassen haben unterschiedliche Pausen-Zeiten
Wir brauchen eine gemeinsame Pause.

Ziel 



mehr



Musik hören

Ziel

Es gibt eine Musik-Pause.
Die Musik-Pause findet jede Woche statt.
Wir laden alle ein.
Wir Schüler machen die Musik.



zusammen

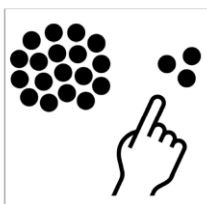


Musik hören



Dann erstellen die Klassen-Sprecher den Projekt-Steck-Brief für die Mathe-AG. Sie legen die Karten mit den Piktogrammen und den kurzen Texten, die zur Mathe-AG passen, auf das Plakat der Mathe-AG:

Problem 



wenig

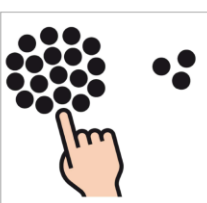


Mathematik

Problem

Wir rechnen nur in Mathe.
Wir wollen mehr rechnen.
Wir rechnen sehr gerne.

Ziel 



mehr



Mathematik

Ziel

Wir können mehr rechnen in der Schule.
Wir machen eine Mathe-AG.
Die Mathe-AG findet jede Woche statt.
Eine Mathe-Lehrerin rechnet mit uns.



Präsentieren

Gültekin stellt den Steck-Brief für das Projekt Fang-AG vor den Klassen-Sprechern vor.

Bilal stellt den Steck-Brief für das Projekt Musik-Pause vor den Klassen-Sprechern vor.

Gültekin stellt den Steck-Brief für das Projekt Mathe-AG vor den Klassen-Sprechern vor.



Nächstes Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 05. Juni 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche