

Protokoll

vom 17. Treffen der Schüler-Vertretung am 24. April 2024



 Begrüßung	Harry und Lynn, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.																											
 Vorstellen	Heute ist das 17. Treffen der Schüler-Vertretung. Frau Friedewald und Herr Gliesche sind dabei. Harry und Lynn leiten die Sitzung der Schüler-Vertretung. Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind. Heute sind diese Klassen-Sprecher da: <table><tr><td>M1:</td><td></td><td>O1:</td><td></td><td>A1: -</td></tr><tr><td>M2:</td><td></td><td>O2:</td><td></td><td>A2: -</td></tr><tr><td></td><td></td><td>O3:</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>O4:</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>O5:</td><td></td><td></td></tr></table>			M1:		O1:		A1: -	M2:		O2:		A2: -			O3:					O4:					O5:		
	M1:		O1:		A1: -																							
M2:		O2:		A2: -																								
		O3:																										
		O4:																										
		O5:																										
	Die Klassen A1 und A2 sind heute nicht vertreten. Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben. Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.																											
 Frage zu Gefühlen	Frage: Wie geht es dir? Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht. Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.																											

Frau Friedewald fragt die Klassen-Sprecher:

- Wer war am Montag bei der Fang-AG? – 5 Klassen-Sprecher waren da.
- Wer war am Dienstag bei der Mathe-AG? – 3 Klassen-Sprecher waren da.
- Wer war heute bei der Musik-Pause? – 2 Klassen-Sprecher waren da.

Frau Friedewald sagt: Es gibt die Fang-AG, die Mathe-AG und die Musik-Pause, weil die Schüler-Vertretung dafür gearbeitet hat.

Dabei hat die Schüler-Vertretung nach einem Plan gearbeitet.

Der Plan hat 3 große Schritte:

1. Wir finden heraus: Welche Wünsche gibt es?
2. Wir überlegen: Wie werden die Wünsche echt?
3. Wir machen die Wünsche echt.

Die 3 großen Schritte bestehen aus mehreren kleinen Schritten.

Zuerst bespricht die Schüler-Vertretung:

Welche kleinen Schritte gehören zu dem ersten großen Schritt?

1. Wir finden heraus: Welche Wünsche gibt es?

Dazu arbeiten die Klassen-Sprecher in 3 Gruppen:

- Leon und Helbest arbeiten zusammen
- Khariim und Gültekin
- Amani, Gültekin und Hasim

Die Gruppen puzzeln Bilder von den Arbeits-Schritten zusammen.

Die Gruppen bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Amani, Gültekin und Hasim lesen kleine Texte zu den Arbeits-Schritten.

Amani, Gültekin und Hasim ordnen den Bildern die richtigen Texte zu.



Sprechen

1.



Wir überlegen:

Was gefällt uns in der Schule?

Was gefällt uns nicht in der Schule?

Dafür benutzen wir die Stundenplan-Karten.

2.



Wir schreiben auf:

Was wünschen wir uns für die Schule?

3.



Wir machen eine Umfrage.

Wir fragen andere Schüler:

Was wünscht ihr euch auch?

4.



Wir zählen die Antworten der andern
Schüler.

Wie viele Schüler wünschen sich etwas?

Wir machen eine Strich-Liste

Die Klassen-Sprecher lesen die Bilder der Arbeits-Schritte vor.

Die Klassen-Sprecher lesen auch die passenden dazu vor.

Danach bespricht die Schüler-Vertretung:
Welche kleinen Schritte gehören zu dem ersten großen Schritt?

2. Wir überlegen: Wie werden die Wünsche echt?

Dazu arbeiten die Klassen-Sprecher in 3 Gruppen:

- Leon und Helbest arbeiten zusammen
- Khariim und Gültekin
- Amani, Gültekin und Hasim

Die Gruppen puzzeln Bilder von den Arbeits-Schritten zusammen.

Die Gruppen bringen die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Amani, Gültekin und Hasim lesen kleine Texte zu den Arbeits-Schritten.

Amani, Gültekin und Hasim ordnen den Bildern die richtigen Texte zu.



Sprechen

5.



Wir arbeiten in Gruppen.
Wir sprechen über unsere
Wünsche.

Wir machen Gruppe-Arbeit.
Wir sprechen über die Wünsche.

Wir sprechen darüber:
Wie kann mein Wunsch echt werden?

6.



Wir überlegen.
Was brauchen wir für den Wunsch?

Wir überlegen: Was brauchen wir, damit der
Wunsch echt wird?

Wir brauchen zum Beispiel:

- eine Musik-Box
- einen Lehrer
- andere Schüler

7.



Wir schreiben einen Brief.
Wir fragen die Lehrer.

Wir schreiben einen Brief an die Lehrer.

Wir fragen:

Könnt ihr unseren Wunsch echt machen?

Wir fragen zum Beispiel:

Könnt ihr eine Mathe-AG machen?

Der Brief an alle Lehrer ist ein **Antrag**.

8.



Wir warten auf eine Antwort.

Wir warten auf eine Antwort von den Lehrern.

Wir warten,

bis die Lehrer über unseren **Antrag** sprechen.

Die Klassen-Sprecher lesen die Bilder der Arbeits-Schritte vor.

Die Klassen-Sprecher lesen auch die passenden Texte dazu vor.

23
November

Nächstes
Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 09. Mai 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche