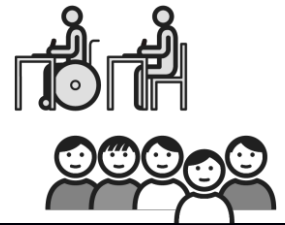


Protokoll

vom 16. Treffen der Schüler-Vertretung am 17. April 2024



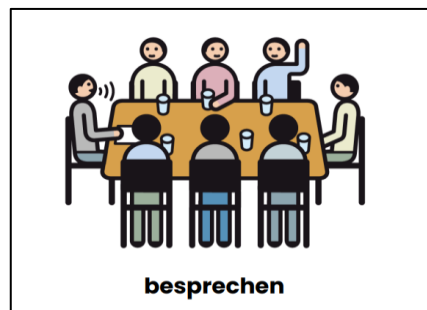
 Begrüßung	Harry und Lynn, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.															
 Vorstellen	Heute ist das 16. Treffen der Schüler-Vertretung. Frau Friedewald und Herr Gliesche sind dabei. Die Schul-Sozialarbeiterin Frau Scattone ist auch dabei. Harry und Lynn leiten die Sitzung der Schüler-Vertretung. Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind. Heute sind diese Klassen-Sprecher da: <table><tr><td>M1: </td><td>O1: </td><td>A1: -</td></tr><tr><td>M2: </td><td>O2: -</td><td>A2: </td></tr><tr><td></td><td>O3: </td><td></td></tr><tr><td></td><td>O4: </td><td></td></tr><tr><td></td><td>O5: </td><td></td></tr></table>	M1: 	O1: 	A1: -	M2: 	O2: -	A2: 		O3: 			O4: 			O5: 	
	M1: 	O1: 	A1: -													
M2: 	O2: -	A2: 														
	O3: 															
	O4: 															
	O5: 															
	Die Klassen O2 und A1 sind heute nicht vertreten. Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben. Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.															
 Frage zu Gefühlen	Frage: Wie geht es dir? Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht. Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.															
 Spiel spielen	Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen spielen das Spiel „Pantomime“. Ein Klassen-Sprecher bekommt zum Beispiel eine Karte mit einem Bild von einem Tier. Der Klassen-Sprecher muss das Tier vorspielen und sich so bewegen, wie das Tier. Die anderen Klassen-Sprecher müssen erraten, welches Tier vorgespielt wird.															

Lynn fragt die Klassen-Sprecher: Wie war die Musik-Pause heute?
 Von den Klassen-Sprechern war heute nur Bilal bei der Musik-Pause.
 Er sagt: Die Musik-Pause war gut. Es waren wenig Schüler da.

Lynn sagt: Es gibt die Musik-Pause, weil viele Schüler es sich gewünscht haben.

Lynn möchte mit den Klassen-Sprechern bereden,
 wie die Schüler-Vertretung herausgefunden hat, was sich viele Schüler wünschen.

Lynn verteilt 4 Karten mit Bildern von Arbeits-Schritten an die Klassen-Sprecher:



Sprechen

Lynn verteilt 4 Karten mit kurzen Texten an die Klassen-Sprecher:

- Wir besprechen die Antworten von den anderen Schülern.
 Wie viele Schüler wünschen sich etwas?
 Wir machen eine Strich-Liste
- Wir überlegen:
 Was gefällt uns in der Schule?
 Was gefällt uns nicht in der Schule?
 Dafür benutzen wir die Stundenplan-Karten.
- Wir schreiben auf:
 Was wünschen wir uns für die Schule?
- Wir fragen andere Schüler:
 Welche Sachen wünscht ihr euch auch?

Die Klassen-Sprecher bringen die Bilder von den Arbeits-Schritten in die richtige Reihenfolge

Die Klassen-Sprecher ordnen den Bildern die richtigen Texte zu:



Sprechen



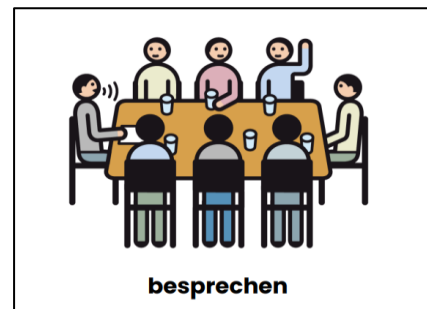
gefallen, kritisieren



wünschen



Die Schüler fragen:
Was ist eure Meinung?



besprechen

Wir überlegen:
Was gefällt uns in der Schule?
Was gefällt uns nicht in der Schule?
Dafür benutzen wir die Stundenplan-Karten.

Wir schreiben auf:
Was wünschen wir uns für die Schule?

Wir fragen die anderen Schüler:
Welche Sachen wünscht ihr euch auch?

Wir besprechen die Antworten der andern Schülern.
Wie viele Schüler wünschen sich etwas?
Wir machen eine Strich-Liste

Khariim liest die Arbeits-Schritte und die Texte vor.

23
Oktober

Nächstes
Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 24. April 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche