

Protokoll

vom 15. Treffen der Schüler-Vertretung am 10. April 2024



 Begrüßung	Nicola und Lynn, vom Projekt „mehr als lernen“, begrüßen die Klassen-Sprecher im Pausen-Raum im Altbau.															
 Vorstellen	Heute ist das 15. Treffen der Schüler-Vertretung. Frau Friedewald und Herr Gliesche sind dabei. Die Schul-Sozialarbeiterin Frau Scattone ist auch dabei Nicola und Lynn leiten die Sitzung der Schüler-Vertretung. Es ist gut, wenn bei unseren Treffen von vielen Klassen Vertreter dabei sind. So können wir Themen besprechen, die für alle Schüler wichtig sind. Heute sind diese Klassen-Sprecher da: <table><tr><td>M1: -</td><td>O1: -</td><td>A1: -</td></tr><tr><td>M2: -</td><td>O2: -</td><td>A2: </td></tr><tr><td></td><td>O3: -</td><td></td></tr><tr><td></td><td>O4: -</td><td></td></tr><tr><td></td><td>O5: </td><td></td></tr></table>	M1: -	O1: -	A1: -	M2: -	O2: -	A2: 		O3: -			O4: -			O5:   	
	M1: -	O1: -	A1: -													
M2: -	O2: -	A2: 														
	O3: -															
	O4: -															
	O5:   															
Wegen dem Zucker-Fest sind heute nur die Klassen O5 und A2 vertreten. Die Klassen, die beim Treffen nicht vertreten sein können, sehen die Ergebnisse des Treffens im Protokoll. Das Protokoll wird nach jedem Treffen geschrieben. Im Protokoll steht alles, was wir besprochen haben. Die Protokolle verschicken wir mit einer E-Mail an die Lehrer. Jede Klasse sammelt die Protokolle in einem Hefter.																
 Frage zu Gefühlen	Frage: Wie geht es dir? Es hängen ein trauriger Smiley, ein normaler Smiley und ein glücklicher Smiley an der Tafel. Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen hängen am Anfang der Sitzung ihre Fotos zu einem Smiley Damit zeigen sie, wie es ihnen heute geht. Allen Klassen-Sprechern und Erwachsenen geht es gut.															
 Spiel spielen	Die Klassen-Sprecher und die Erwachsenen spielen das Spiel „Pantomime“. Ein Klassen-Sprecher bekommt zum Beispiel eine Karte mit einem Bild von einem Tier. Der Klassen-Sprecher muss das Tier vorspielen und sich so bewegen, wie das Tier. Die anderen Klassen-Sprecher müssen erraten, welches Tier vorgespielt wird.															

Lynn fragt die Klassen-Sprecher, über welche 3 Projekte sie in den letzten Wochen in der Schüler-Vertretung gesprochen haben.

- Leon sagt: Über die Musik-Pause, über die Fang-AG und über die Mathe-AG

Nicola sagt, dass es für die Mathe-AG keine Aufgaben zu erledigen gibt.

Lynn fragt die Klassen-Sprecher: Wer möchte in welcher Gruppe arbeiten?

- Musik-Pause: Bilal arbeitet mit Nicola und Frau Friedewald
- Fang-AG: Justin und Leon arbeiten mit Lynn und Herrn Gliesche



Sprechen

Diese Aufgaben erledigen die Klassen-Sprecher in den Gruppen:

1. Musik-Pause:

- Aufgaben für die nächste Musik-Pause sammeln und aufschreiben
 - > Musik-Box holen
 - > Musik machen
 - > Musik-Box wegbringen
 - > einen Zeit-Wächter bestimmen
 - > Vorhänge zumachen
 - > Vorhänge aufmachen

2. Fang-AG:

- Werbe-Plakat für die Fang-AG in den Klassen im Alt- und Neubau verteilen

Wer bei der Arbeit eine Pause braucht, kann an den Pausen-Tisch gehen.
Dort kann man sich ausruhen, etwas trinken und etwas kleines essen.



Nächstes
Treffen

Das nächste Treffen ist wieder im Pausen-Raum des Altbaus.

Mittwoch, 17. April 2024

13:00 Uhr bis 14:00 Uhr

Frau Friedewald und Herr Gliesche